Выписка из технологических карт по теме

**«Повышение уровня развития связной речи дошкольников**

**через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка»**

Подготовил:

воспитатель Прунькина Т.А.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р.п. Линево

**Вторая младшая группа (дети 3-4 лет)**

**I квартал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **организации**  **детей** | **Название** | **Задачи** | **Место**  **проведения в режиме дня** |
| **Развитие диалогической формы речи в различных видах детской деятельности** | | | |
| Беседа | «Что ты видел по дороге в детский сад» | Учить детей умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на вопросы педагога | Утренний сбор |
| Чтение и беседа по стихотворению | «Мой мишка» | Учить рассуждать и отвечать на вопросы о действиях персонажей | Утреннее время |
| Сюжетно-ролевая игра | «Больница» | Обогащать словарный запас детей, учить вести диалог друг с другом | Вечернее время |
| Сюжетно-ролевая игра  Игровая ситуация | «Семья»  «Мама готовит обед» | Совершенствовать связную речь, учить участвовать в диалоге | Вечернее время |
| Рассматривание иллюстраций, беседа | «Пассажирский транспорт» | Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью взрослого короткий рассказ | НОД |
| Наблюдения за животными | «Кошки, собаки» | Формировать потребность делиться своими впечатлениями, умение поддерживать диалог | Прогулка |
| Беседа | «С кем ты живешь» | Обучать умению слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него | Утренний сбор |
| Игровая ситуация | «Волшебное слово» | Формирование диалогической формы речи. Обогащать словарный запас, коммуникативный опыт детей. | Утренний сбор |
| Дидактическая  игра | «Чья вещь» | Формирование диалогической формы речи. Развивать инициативную речь | Прогулка |
| **Развитие монологической формы речи через описание предметов, картин, составление рассказов, пересказы текстов** | | | |
| Рассматривание иллюстраций, беседа | «Что нам осень принесла» | Учить составлять рассказы о труде людей в огороде, в саду | НОД |
| Дидактическая  игра | «Вершки-корешки» | Учить строить законченные предложения самостоятельно или с помощью воспитателя | Вечернее время |
| Образовательная ситуация | «Расскажем про Олю и зайчика» | Учить заканчивать интонационно предложения, рассказывать по схеме, составлять совместный текст | НОД |
| Рассматривание сюжетных картин, беседа | «Осень» | Учить составлять связный рассказ по картине, отвечать на вопросы по сюжету | НОД |

ЛИТЕРАТУРА

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 80с.
3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средние группы. – М.: Школьная пресса, 2007. – 128с.
4. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий / под ред. О.С. Ушаковой. – 3 изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 176с.

**Средняя группа (дети 4-5 лет)**

**I квартал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма организации детей** | **Название** | | **Задачи** | | **Место проведения**  **в режиме дня** | |
| **Развитие диалогической формы речи в различных видах детской деятельности** | | | | | | |
| Беседа | «Летний отдых» | | Формирование диалогической формы речи. Развивать связную речь, учить слушать сверстников внимательно | | Утренний сбор | |
| Беседа | «Зачем в книгах нужны иллюстрации» | | Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением | | Вечернее время | |
| Дидактическая  игра | «Что делает» | | Формирование диалогической формы речи. Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи | | Прогулка | |
| Беседа | «Нужно ли учиться говорить?» | | Совершенствовать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы | | НОД | |
| Беседа | «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь» | | Учить детей высказывать свое мнение, побуждать к инициативе задавать интересующие их вопросы | | Вечернее время | |
| Дидактическая  игра | «Кто что умеет?» «Разложи картинки» | | Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным предложением | | Вечернее время | |
| Сюжетно-ролевая игра | «Автобус» | | Развивать диалогическую речь, активно сопровождать речью свою деятельность | | Утренний сбор | |
| Дидактическая  игра | «Когда это бывает» | | Расширять знания детей о частях суток, учить самостоятельно формулировать вопросы для сверстников | | Прогулка | |
| Образовательная ситуация | «Какое небо» | | Обогащать словарный запас детей, формировать разговорную речь через участие в диалоге | | Прогулка | |
| Ситуативная беседа | «Зачем красиво говорить?» | | Воспитывать желание говорить понятно для слушателей, правильно отвечать на вопросы | | Утренний сбор | |
| **Развитие монологической формы речи через описание предметов, картин, составление рассказов, пересказы текстов** | | | | | | |
| Беседа | | «Моя любимая игрушка» | | Формирование монологической формы речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу) | | Прогулка |
| Дидактическая игра | | «Опиши объект» | | Учить описывать объект при помощи опорных схем | | Вечернее время |
| Дидактическая игра | | «Сравни медвежат» | | Учить составлять связный рассказ, различая предметы по характерным признакам | | НОД |
| Дидактическая игра | | «Что делают игрушки» | | Формирование монологической формы речи. Учить составлять предложения | | Вечернее время |
| Беседа по литературной сказке | | «Волшебная иголочка» | | Учить пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказки | | Вечернее время |
| Дидактическая игра | | «Карусель» | | Учить описывать предметы по признакам | | НОД |
| Беседа | | «Наша неваляшка» | | Учить рассказывать об игрушке, не перебивая сверстников | | Вечернее время |
| Образовательная ситуация | | «Кукла» | | Учить описывать предмет, поощрять попытки детей выяснить, правильно ли они ответили на заданный вопрос | | НОД |
| Рассматривание картины и беседа | | «Рябина осенью» | | Упражнять детей в составлении рассказов по картине | | Вечернее время |
| Дидактическая игра | | «Сравни и назови» | | Учить рассказывать о результатах сравнения. Составлять предложения, небольшой рассказ | | Вечернее время |

ЛИТЕРАТУРА

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 88с.
3. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средние группы. – М.: Школьная пресса, 2007. – 128с.

4. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий / под ред. О.С. Ушаковой. – 3изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 176с.